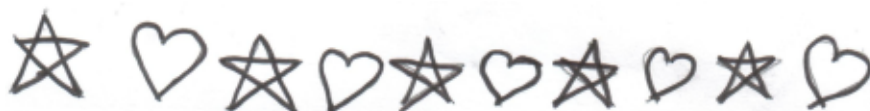


N O T R E V I E

L ' É C O L E



N° 1

Gratuit

Avril 2022

Ecole Marc O' Neill
Lorris

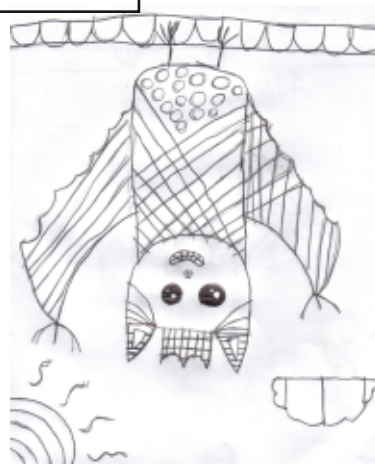
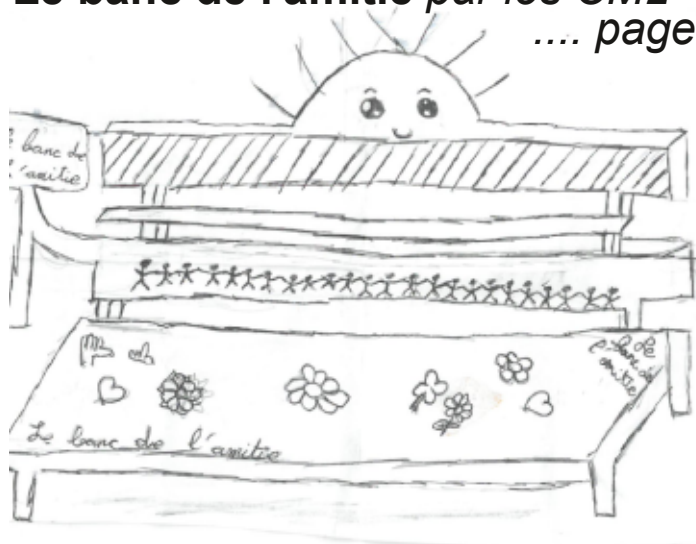


Un journal d'école entièrement à colorier !

Vous y trouverez des interviews, des poèmes, des jeux, des devinettes, des histoires et des reportages écrits par les élèves.

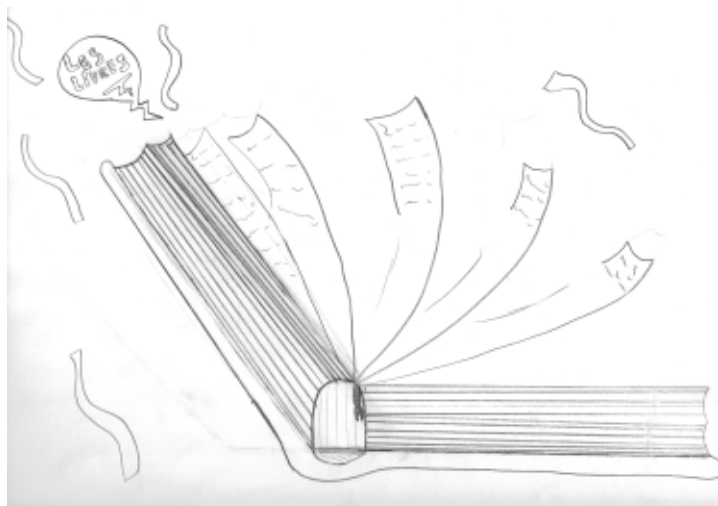
Bonne lecture !

Le banc de l'amitié par les CM2
.... page 3



Une chauve-souris à l'école
par Laetitia ... page 3

Les livres par Lola
... page 5



Du sport dans un fauteuil
par les CM1

... page 6

Brèves d'école

Les casques *par les CE1*

Le casque est très utile. Il sert à rester concentré. On entend moins mais on entend toujours un peu.



Recyclages *par les CE1*

Dans la classe, on ramasse des piles. On les met dans une boîte. On les envoie au recyclage. Elles servent à fabriquer des poteaux, des parties de voitures, des couverts.

On recycle les bouchons pour fabriquer des palettes. A la garderie de Lorris, nous avons fait des boîtes d'origami. Nous donnons un origami contre 10 bouchons pour l'école de Marc O'Neill.



Nous mettons les bouchons dans un grand bac. Quand il est plein, des gens viennent les chercher. Ils les trient, ils les mettent dans un gros camion. Ils les transportent en Belgique et une entreprise les achète. Avec l'argent l'association les bouchons d'amour achète du matériel pour aider les personnes ayant un handicap.

L'Unicef *par Dina*

Il y a des enfants qui n'ont pas d'eau dans le Monde, ils n'ont pas accès à l'eau potable. Ils prennent l'eau qu'ils trouvent et qui n'est pas forcément bonne à boire.

Les enfants doivent avoir un repas équilibré. Les enfants doivent se sentir protégés. Les adultes doivent protéger leurs enfants et d'autres enfants. L'UNICEF est là pour les enfants qui manquent d'eau, qui n'ont pas de repas équilibré, pour ceux qui n'ont pas de toilettes.



par les CM1-CM2

Nathalie et Blandine nous ont rendu visite pour nous présenter L'UNICEF à l'école.

Nous avons travaillé sur les droits des enfants dans le monde. D'autres classes ont parlé de l'eau et de la malnutrition dans le monde.

Il y a beaucoup d'enfants dans le monde qui ne peuvent pas aller à l'école ou ne survivent pas plus de 5 ans.

Si vous avez envie d'aider les enfants inscrivez-vous à L'UNICEF.

Les ceintures *par Mohamed et Maë*

A l'école plus tu es sage plus tu as la meilleure ceinture. Au judo c'est pareil plus tu es fort plus tu as la meilleure ceinture. Dans la classe, la ceinture noire est la meilleure et la bleue c'est quand on a un avertissement. Il y a aussi les autres couleurs : verte, orange, jaune et blanche.

La pince à déchets *par les CE1*

Elle sert à ramasser les déchets qu'on trouve dans la cour. Ça évite de se salir les mains.

La cour *par les CE1*

A l'école, il y a une structure. Elle est sur la colline. Il y a un terrain de foot et un terrain de hand.

On a deux tables de ping-pong.

On a deux préaux.

On a un terrain de basket.

On a des bancs.

On a des marelles.

On a des arbres.

On a des jeux.

Interview *par Tasmine et Chiara*

Nous avons interviewé des professeurs dans la cour avec une seule question : « Comment trouvez-vous votre travail ? »

- Mme Poiget : « C'est un métier fort intéressant »

- M. Cornec : « J'aime beaucoup mon travail j'aime bien faire comprendre des choses aux élèves et on ne s'ennuie jamais parce qu'il faut réinventer des outils. »

- M. Orgeret : « Je trouve mon travail intéressant et utile. »

- Mme Pionnier : « Mon métier est intéressant mais fatigant ! »

- Mme Chapat : « C'est un métier passionnant, exigeant, dans lequel on apprend et on réinvente tout le temps. C'est aussi pourquoi on est épuisé ! »

- Mme Molvault : « C'est intéressant mais épuisant »

- Mme Baugé : « C'est très intéressant, demande beaucoup d'investissement, on ne s'ennuie jamais mais c'est fatigant »

- M. Martinat : « Je trouve passionnant, on ne s'ennuie jamais et on a beaucoup de choses à faire et c'est agréable de travailler avec des gens gentils »

- Mme Bernard : « Passionnant, instructif, plein de choses à faire plein de surprises et très complet »

- Mme Didier : « C'est intéressant, passionnant mais fatigant »

Connais-tu le conseil d'élèves ?

par Sara et Héloïse

C'est une réunion qui se produit toutes les semaines.

Les élèves se réunissent en présence du maître ou de la maîtresse. Ils parlent de problèmes autour de l'école.

Ensuite, les autres essayent de les régler.

Il y a un président, un secrétaire mais on peut rajouter d'autres élèves.

Le but est de mieux s'entendre et de mieux s'écouter.

Le covid à l'école *par les CM1-CM2*

Le covid est apparu fin 2019. Il nous a beaucoup affecté à l'école. On devait porter le masque pendant la classe ; et penser à le changer l'après-midi. Notre cour de récréation était séparée en 4 zones. On se lavait les mains après chaque récréation. On n'avait plus le droit de se toucher ni de se parler sans masque.

La cantine est le seul moment où on pouvait l'enlever.

Il y a eu une période, on a pu enlever les masques pendant la récréation.

Pendant le confinement, on devait faire école à la maison. Au retour, nos tables devaient avoir la distance sociale de 1m. De nombreuses classes ont fermé à cause des cas positifs.

Le COVID nous a empêchés de faire des sorties scolaires. A Noël, on n'ouvrait plus les grandes portes (à la cantine) et le Père Noël ne passait plus.

On a du prendre nos photos de classe dans des cubes.

Mais le lundi 14 mars 2022 les masques sont tombés, ça nous a libérés.



Le harcèlement *par les CM1-CM2*

Le harcèlement fait beaucoup de victimes.

Les 4 types de harcèlement sont : psychologique, verbal, sexuel, physique. Le harcèlement pousse au suicide, ne plus faire attention à soi, se cacher ...

Les personnes victimes de harcèlement doivent en parler, même si souvent le harceleur vous fait du chantage.

Il faut en parler !

Les personnes qui harcèlent, risquent de 1 à 3 ans de prison selon la gravité des faits.

La victime de harcèlement ne doit pas répondre par la violence ou par des insultes, ça pourrait empirer les choses.

Les gens qui harcèlent, aiment ressentir le pouvoir qu'ils ont sur les autres. Si vous répondez, vous lui montrez qu'il a réussi.

Le harcèlement est très grave, il faut agir !

Pour signaler une situation de harcèlement, appelez le 3020.



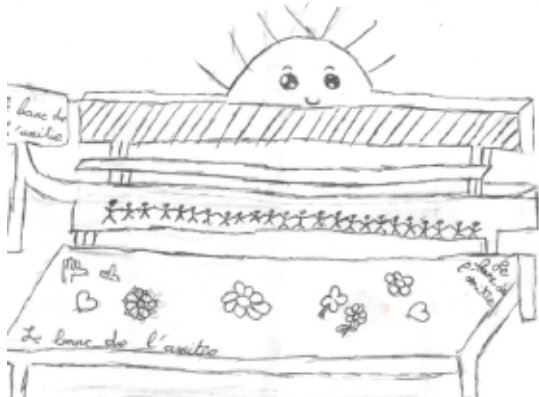
Le banc de l'amitié *par les CM1-CM2*

Le centre de Loisirs a mis en place le banc de l'amitié. Nous l'utilisons aussi sur le temps de cantine.

Il est de couleur bleue avec des fleurs et des mains de toutes les couleurs.

Quand il y a des personnes qui se sentent tristes et seules, elles vont s'asseoir dessus. Les autres peuvent alors venir lui proposer de jouer ou discuter.

On aimerait installer un banc de l'amitié à l'école pour aider les élèves qui en ont besoin.



Les limites d'âge *par Chiara et Mathéo*

Ça sert à ce que vous n'ayez pas peur des séries ou des films. Des enfants trop jeunes voient des séries ou des films violents ! Pourquoi les images ne sont pas pour nous ? Certaines images sont violentes ou sexuelles et peuvent nous causer des émotions trop fortes ou avoir une mauvaise influence sur nous. Si tu vois ces signes à la télé (-10, -12, -16, -18) ne regarde pas la série ou le film.

moins de 10 ans -10	moins de 16 ans -16
moins de 12 ans -12	moins de 18 ans -18

Sciences

Comment les dinosaures ont-ils disparu ?

par Raphaël et Mattéo

Il y a des milliards d'années, des gros reptiles qui s'appelaient « les dinosaures » vivaient tranquillement jusqu'à... ce qu'il y ait un astéroïde qui s'écrase sur la Terre. Il y a eu beaucoup de débris enflammés dans l'atmosphère, plus des poussières et des cendres qui enveloppèrent la Terre, en empêchant les rayons du soleil de passer. S'il n'y a plus de soleil alors il n'y a plus de végétaux et donc plus d'herbivores et enfin plus de carnivores. L'impact aurait aussi déclenché des activités volcaniques et des changements climatiques.

C'était un vrai cauchemar et c'est pour ça que les dinosaures ont disparu. Mais peut-être qu'il y a eu des survivants, mais qui ?



L'histoire de la chauve-souris

par Laetitia

Il était une fois une petite chauve-souris qui avait attrapé froid pendant la nuit. Valentin l'avait trouvée sous le préau.

Il l'a prise dans ses mains mais elle avait bougé, donc il a eu peur et l'a lâchée.

Heureusement, elle n'est tombée que de 1 cm. Ensuite le maître l'a mise dans une boîte qui ne se ferme pas. On l'a gardée pendant une journée.



Le musée de l'horlogerie

par Maïssa

Au musée de l'horlogerie on a construit une horloge en plastique et on l'a refait plusieurs fois. Ensuite, on a vu une grande horloge et plein d'autres mais plus petites.

Puis quelqu'un du musée de l'horlogerie est venu nous faire écouter un son d'une horloge.

Puis ce fût la fin.

3 Sinon c'était trop chouette.



Les volcans *par Lilie-Rose et Nolann*

Les volcans se forment avec de la roche fondue. La roche fondue c'est de la lave. Elle va sortir de la terre et va commencer à former un cône. Quand il y a trop de pression le gaz pousse la lave et la lave va commencer à sortir et va former le volcan.

Les bulbes *par Maxine et Eleïa*

On plante les bulbes en automne. Ils sont vivants comme nous et ils ont besoin de nourriture, d'eau, de chaleur et de lumière. Leurs provisions sont dans les écailles épaisses. Quand les racines pousseront, elles iront chercher de l'eau et de la nourriture plus loin.



Qu'est-ce qu'un bulbe ? *par Louanne et Thomas*

Le bulbe est comme un oignon. Le bulbe a une fleur au printemps. Ensuite, il vieillit et donne de nouveaux bulbes. Après, les racines poussent. Le bulbe a besoin de peu d'eau. Un conseil : si vous voulez les planter, ne les plantez pas très profond.



Ce qu'on apprend à l'école

par Abdelkarim et Belgacem

En sciences, nous avons commencé par les volcans. Nous avons fait ces volcans en groupe de quatre ou cinq élèves. La lave a jailli et a coulé ! Ensuite nous avons travaillé sur la préhistoire : il fallait ordonner des outils préhistoriques c'était amusant. Nous avons aussi classé les animaux comme les scientifiques.



C'est bien...

par Telma

C'est quand maman part au sport le mercredi soir à 20h00 !

Papa nous autorise à manger devant la télé, on finit le paquet de chips à l'ancienne et on rigole bien !

Après tout ça, ma chienne arrive et regarde d'un air envieux notre assiette, mais comme on est sympa, à la fin du repas, on lui fait lécher notre yaourt !

Ensuite papa nous laisse jouer cinq minutes avant d'aller au lit.

Mon frère me supplie de jouer avec ses dinos et de reproduire chaque scène exacte de JURASSIC WORLD !

Juste après, papa nous demande d'aller nous préparer : je prépare la brosse à dents de mon frère, je lui emmène son pyjama et lui lis une histoire de dinos qu'il n'arrive pas à comprendre

- « Et c'est là que la Pangée se fissa ... »
- « C'est quoi la Pangée ? »

Et enfin je me prépare et vais faire un bisou à papa ! C'est ainsi que cette journée fabuleuse se termine (ça ne veut pas dire qu'avec maman ce n'est pas bien) !

Comment se débarrasser d'une maîtresse ?

par Chiara, Sara et Héloïse

D'abord on commence doucement,

Après on accélère le mouvement.

Et puis c'est facile de s'en débarrasser

Parce qu'une maîtresse c'est fatigué,

De nous entendre nous chamailler.

Mais c'est aussi tellement gai,

Qu'on n'a pas envie de la ligoter,

Enfin, des fois, on n'y résiste pas !

Eh bah voilà, ça vous va ?

À notre maîtresse adorée,

Car, on ne veut pas nous l'enlever !

Écrit sérieusement et spécialement pour une maîtresse de CM2.

Nous ne dirons pas qui !

Les trois meilleures pestes du monde.

Le chien câlin

par Jules S. et la classe des CE2-CM1

Il était une fois un petit garçon qui s'appelait Gasper et son chien Yanna. Tous les soirs, en rentrant de l'école son chien lui faisait des câlins.

Un soir, en rentrant de l'école, Gasper ne trouva pas son chien et il pleura à chaudes larmes. Il alla le chercher dans la rue. Il ne le trouva pas. Il appela son chien, mais il ne répondit pas.

Gasper eut une idée : il imprima des photos du chien qu'il colla sur tous les arbres de la ville.

Il ne le trouva toujours pas. Un jour, il reçut un coup de fil : quelqu'un lui dit qu'il l'avait retrouvé devant chez lui.



Culture

Cinéma

On a regardé des films de Charlie Chaplin.



C'est un acteur qui fait des bêtises. Il tombe, il saute, il embête les gens. C'est drôle, comique. Charlie Chaplin était un réalisateur. Dans ses films, il s'appelait Charlot. Nous avons vu « Le cirque » et « Les temps modernes ».

par les CE1

Rien n'est plus beau...

par les CE2

A partir de cet album, les CE2 ont créé des petits poèmes. On écrit 4 vers, on choisit 4 mots que l'on met en scène dans le cinquième vers.



Rien n'est plus beau...

qu'un bouquet de fleurs,
que le sourire de ma maman,
que la neige en montagne,
que de l'or.

En fait,

Rien n'est plus beau qu'un bouquet de ma maman dans la neige d'or.

par Hugo

Rien n'est plus beau...

Qu'un coquelicot tout rouge,
Que mon doudou,
Qu'un baby-foot,
Qu'une photo de famille.

En fait,

Rien n'est plus beau qu'une photo de coquelicot qui joue au baby-foot avec son doudou.

par Théo

Rien n'est plus beau...

Que le soleil dans l'espace,
Qu'un arbre au milieu de la forêt,
Qu'une flamme qui danse,
Que des dauphins qui sautent dans l'eau.

En fait,

Rien n'est plus beau que l'espace en plein milieu de la forêt qui danse dans l'eau.

par Ethan E.

Rien n'est plus beau...

Qu'une fleur
Qu'une barrette arc-en-ciel
Qu'une licorne,

En fait,

Rien n'est plus beau qu'une fleur sur la barrette d'une licorne.

par Zélie

Rien n'est plus beau...

Que le coucher de soleil,
Que la rosée du matin,
Qu'une pièce d'or,
Qu'une galaxie.

En fait,

Rien n'est plus beau que la rosée de la galaxie d'or.

par Axel

Rien n'est plus beau...

Qu'un petit garçon mignon,
Qu'une maman qui rit,
Qu'une jolie petite rose,
Qu'un joli arc-en-ciel.

En fait,

Rien n'est plus beau qu'un garçon avec sa maman qui lance des roses dans un arc-en-ciel.

par Liam

Rien n'est plus beau...

Qu'une rose rouge,
Qu'un arc-en-ciel,
Qu'un bébé panda,

En fait,

Rien n'est plus beau qu'une rose arc-en-ciel sur un panda.

par Zélie

Le printemps

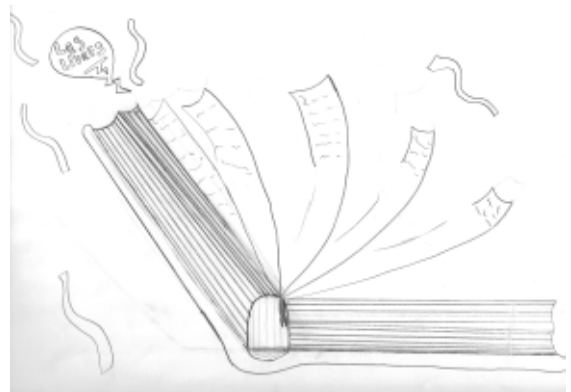
par Héloïse

Lui, l'automne
Qui est d'un monotone.
L'autre l'été ;
Qui est passé ,
En une seule journée ...
Et l'hiver
C'est une ère glaciaire.
Puis le printemps ,
L'heure du renouveau, le retour du Bon temps ;
Le chant des oiseaux.
Les fleurs éclosent ;
Et elles osent
Etre de mille couleurs
Oui, c'est le retour du BONHEUR !

Les livres

par Lola

Les livres sont des objets très enrichissants. Ils sont utiles pour l'apprentissage de la grammaire, de la conjugaison, ou même pour faire de longues rédactions ou pas. Dans les livres, nous pouvons découvrir de nouvelles écritures, de nouveaux mots. Certains bons lecteurs sont devenus écrivains ou écrivaines, même bibliothécaires.



Tu peux lire et ne pas pratiquer ces métiers, ou ne pas aimer lire. Il existe : des romans, des romans policiers, des magazines comme les « J'aime lire », des livres d'apprentissage de la lecture, des mangas (attention à la violence, d'abord faire consulter par un adulte !). Tu trouveras sûrement dans tout ça ton style de lecture. J'espère que tu liras beaucoup, et même si tu ne lis pas beaucoup, ce n'est pas grave mais au moins, lis un petit peu. Tu peux aussi écrire des livres et les faire éditer. Peut-être que tes livres seront connus dans le monde entier !

Les mangas

par Maïssa et Alizée

Les mangas sont des BD qui se lisent à l'envers. Il sont dessinés en noir et blanc. Il en existe de couleur, mais il sont plus chers. Il existe deux types de mangas :

Il y a des shonen, qui sont des mangas qui parlent d'aventure et d'action et les shojo, qui parlent de romance et d'amour.

Naruto, One Piece, Hunter x Hunter, Détective Conan, l'Attaque des Titans sont des shonen.

Sailor-Moon est un shojo.

Il y a plusieurs mangas animés. On peut les regarder sur des plateformes de streaming ou sur internet.

La mythologie

par Romane

A l'école, nous apprenons la mythologie grecque.

La maîtresse nous lit des livres sur la mythologie, comme « Le Feuilleton d'Hermès ».

C'est très intéressant, et c'est aussi très bien pour notre culture générale.

Nous apprenons aussi l'arbre généalogique

des dieux et des déesses grecs

Exemple : Hermès est le fils de Zeus et de Maïa.



Sports

La transat Jacques Vabre

par Anissa

La Transat Jacques Vabre est une course en duo. Cette course a lieu tous les 2 ans. Il y a quatre catégories de bateaux.

Les catégories sont :

* Class40: un voilier monocoque qui passe par l'archipel du Cap Vert avant de rejoindre la Martinique.

* Ocean50: un voilier multicoque qui passe par l'archipel Fernando avant de rejoindre la Martinique.

* Imoca: un voilier monocoque

* Ultim: un voilier multicoque ,qui passe par l'archipel Trindade et Martim Vaz avant de rejoindre la Martinique

Cette année, les bateaux sont partis du Havre jusqu'à la Martinique pour finir au rocher du diamant (à Fort de France)

Ils doivent choisir un parcours qui soit assez large pour les bateaux les plus rapides ou un parcours qui soit petit pour les bateaux les moins rapides.

Il faut avoir de l'agilité et de la confiance en soi.



Le cross

par Jules S., Valentin

Au début de l'année, on a fait un entraînement de cross.

Ensuite, on a fait de la natation. Depuis la nouvelle année on fait du Badminton.

A la fin de l'année, on fera de l'escalade.



par Lilie-Rose

Le vendredi 22 octobre, les classes de CM1 CM2 et les collégiens ont participé au cross. Les collégiens ont commencé à courir, ensuite les CM1-CM2 ont couru. Dans la classe de M. Cornec, il y a un jeune homme qui s'appelle Valentin Bard, il est arrivé troisième des garçons.

Discrisport

par les CM1

Lundi 14 mars, nous avons participé à une matinée spéciale « contre les discriminations » proposée par l'USEP.

Nous avons écrit un calligramme ensemble.

Dans la matinée, on a fait du sport.

Il y avait des ateliers avec des fauteuils roulants.

Sylvain nous a expliqué ce qu'était la discrimination.

C'était amusant, génial, ludique.

Réfléchir avant d'agir, avant de parler.

Il y a des différences partout.

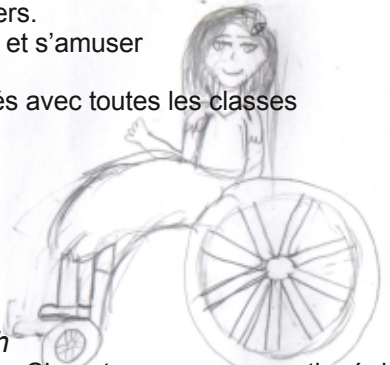
Sport de combat, relais fauteuil, défis masqués sur les yeux, courses et lancers.

Participer aux ateliers et s'amuser

On était ensemble

Rassemblés et motivés avec toutes les classes

Tout était parfait !



Les sports

par Tasmine et Noah

Dans la classe de Mme Chaput, nous avons pratiqué des sports, comme la course pour préparer le cross, la natation, le karaté, le badminton et la danse. Nous avons demandé à plusieurs élèves quel sport ils préféraient.

Telma : « La natation ! Ca fait du bien de sortir du cadre scolaire »

Mathéo : « La danse, parce que c'est un sport collectif »

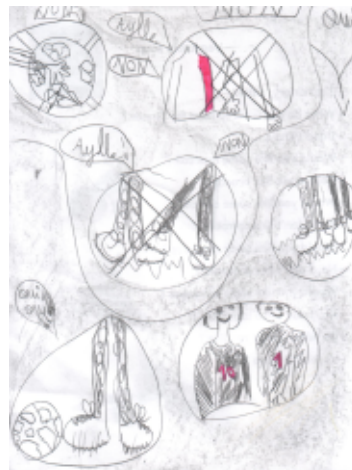
Léa : « Le badminton, parce que j'aime bien ce sport »

Les règles du foot

par Valentin et Lilie-Rose

On n'a pas le droit de pousser et de faire des tacles.

On a le droit de faire des passes et de respecter tous les joueurs et joueuses.





La piscine par Layannah et Maïssa

A la piscine, on se met en maillot de bain. Ensuite, on prend du shampoing et on se douche puis on file dans l'eau où on fait des exercices pour apprendre à nager. On fait l'étoile de mer sur le dos et sur le ventre et plein d'autres exercices : par exemple on fait des battements de pied.

Jeux

Jeux concours de devinettes

par les CE1

Voici des devinettes. Note sur une feuille ton prénom et ta classe.

Indique le nombre de la devinette puis donne la réponse. Réponds à toutes les devinettes.

Ensuite, glisse ton bulletin réponse dans la boîte jeu qui se trouve dans le hall sur les vieilles tables d'école.

Si tu as réussi à trouver la réponse à toutes les devinettes et que tu es tiré-e au sort, alors tu gagneras un magazine.

Bonne chance !

1- Il a quatre pattes.
Il a une queue.
Il a des poils.
Il vit dans la forêt.

2- J'ai des poils.
Je galope.
Je vis dans la ferme.
Je mange de l'herbe.

3- C'est un animal.
Il peut voler.
Il est rouge avec des points.
Il mange des pucerons.

4- C'est de toutes les couleurs.
Ça fait du bruit.
C'est dans le ciel.
C'est une fête.

5- Je suis verte.
Je saute.
Je mange des insectes.

6- Je fais peur.
Mes yeux sont rouges et blancs.
Je suis souvent affreux.

7- Il est blanc.
Il vole.
Il a un boulet.

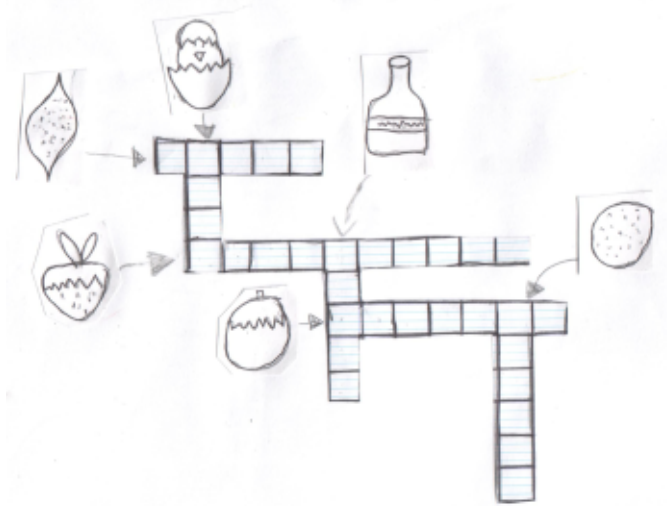
8- C'est un animal qui vit en Afrique.
C'est un oiseau qui court vite.
Il ne peut pas voler.

9- Elle est ronde.
Elle tourne.
Elle est bleue et verte.

10- C'est un oiseau.
Il vit dans la jungle.
Il a des couleurs.
Il est joli.

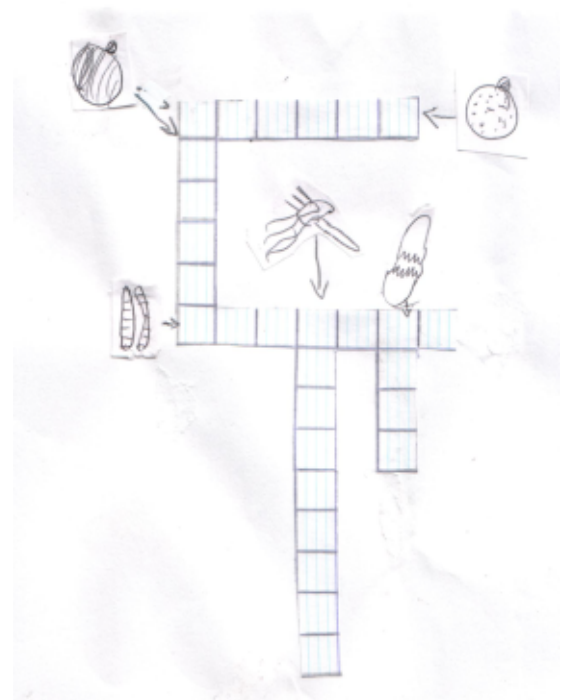
Mots fléchés (en anglais)

par Laetitia



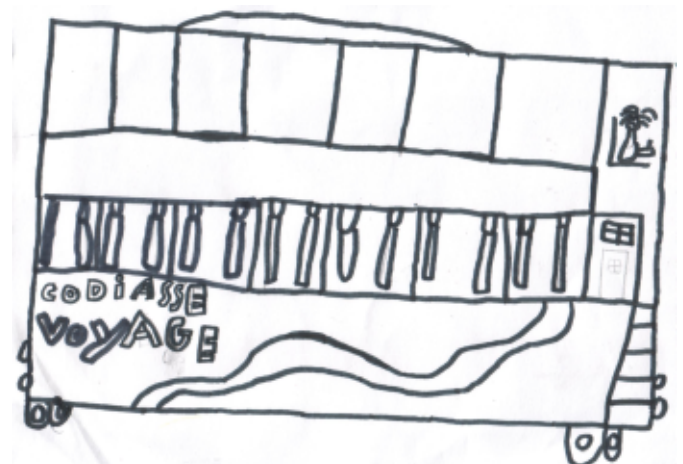
Et un deuxième (toujours en anglais)

par Chloé



Un car à colorier

par Ugo et Noa



Les mots croisés

par les CE1

Tente de remplir la grille de mots croisés puis découvre les réponses à la page

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
●							■			■	
■	■	■	■	■						■	
☺	■							■		■	
♣					■	■	■	■			
☀									■		
♪	■			■	■						■
♥					■						■
☐				■						■	■

2- Il a quatre pattes.C'est le petit de la chatte.

3- Je mange des carottes, de l'herbe. J'ai des poils. Je suis un animal qu'on adopte. Je suis petite. Je vis dehors.

8- C'est un métal précieux.

9- C'est un animal. Il est grand. Il vit dans la forêt. Il court très vite.

10- Il a quatre pattes. Il mange du poisson. Il mange du saumon. Il vit dans une grotte.

11- Il a quatre pattes. Il mange des croquettes. Il joue dans le jardin. Il mange des os.

♣- Il a quatre pattes. Il a une petite queue. Il mange de la pâtée. Il aime jouer.

● - C'est un animal qui a un long cou. Il vit en Afrique. Il mange des feuilles.

■ - Il a des bourgeons. Il a des racines. Il pousse.

☀ - déterminant masculin, contraire de une / pâte à tartiner à base d'olive noire

♪ - Elle a une tige. Elle a un rond au milieu. Elle a des pétales. Elle sent bon.

♥- Je permets de passer au-dessus d'une rivière. / On me mange. Je suis rose et blanc. Je pousse dans le jardin.

☐ - Je suis le contraire du mot « un » /C'est mignon.. C'est dans le corps. C'est rouge. Les amoureux l'adorent.

☺ - C'est un endroit. On travaille dedans. C'est pour les enfants.



Réponses

■	■	R	U	E	O	C	■	E	N	U	☐
■	S	I	D	A	R	■	T	N	O	P	♥
■	R	U	E	L	F	■	■	I	T	■	♪
N	U	■	E	D	A	N	E	P	A	T	☀
E	O	F	■	■	■	■	T	A	H	C	♣
I	■	R	■	E	S	S	A	L	C	■	☺
H	■	E	R	B	R	A	■	■	■	■	■
C	■	C	O	■	E	F	A	R	I	G	●
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	